

Приложение № 3
к Регламенту работы аттестационной
комиссии Департамента спорта Томской
области по аттестации педагогических
работников организаций дополнительного
образования физкультурно-спортивной
направленности

Итоговое заключение

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности тренера-преподавателя
в целях установления квалификационной категории

1. Фамилия, Имя, Отчество _____
2. Количество полных лет _____
3. Место работы _____
4. Вид спорта _____
5. Занимаемая должность на момент аттестации _____
дата назначения на эту должность " ____ " _____ 202_ г. № распорядительного акта _____
6. Уровень образования, образовательное учреждение, год окончания _____

полученная квалификация _____

7. Наличие квалификационной категории _____ распоряжение от " ____ " _____ 202_ г. № _____

8. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности

№ п/п	Показатели уровня квалификации	Кол-во баллов
1.	Результаты освоения учащимися дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта:	0
1.1.	<i>выполнение контрольно-переводных нормативов</i> 0 баллов - отрицательная динамика результатов 1 балл - стабильно положительные результаты (60-79%) 2 балла - положительная динамика результатов (80% и более от общего количества учащихся)	
1.2.	<i>выполнение требований к наличию спортивных разрядов и званий</i> 0 баллов - отсутствие у учащихся спортивных разрядов 1 балл - наличие спортивных разрядов на этапе НП, для игровых видов спорта УТ 1-3 г.о. 2 балла - наличие спортивных разрядов и/или званий у 100% учащихся от общего количества в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта	
1.3.	<i>выполнение требований к включению учащихся в состав спортивных сборных команд разных уровней</i> 0 баллов - отсутствие учащихся в составах спортивных сборных команд разных уровней 1 балл - наличие учащихся в составе спортивной сборной команды муниципального уровня 2 балла - наличие учащихся в составе спортивной сборной команды регионального уровня 3 балла - наличие учащихся в составе спортивной сборной команды всероссийского уровня	
1.4.	<i>количественная сохранность контингента</i> общеобразывающие программы, этап начальной подготовки 0 баллов - менее 60 % 1 балл - 61-89% 2 балла - свыше 90 % этапы учебно-тренировочный, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства 0 баллов - менее 100 % 1 балл - 100 %	
1.5.	<i>качественная сохранность (стабильность) контингента</i> общеобразывающие программы, этап начальной подготовки 0 баллов - менее 60 %	

	1 балл - 61-79% 2 балла - свыше 80 % этапы учебно-тренировочный, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства 0 баллов - менее 100 % 1 балл - 100 %	
2.	Выявление и развитие способностей учащихся в физкультурно-спортивной деятельности:	0
2.1.	использование современных методов диагностики, в том числе с применением электронных ресурсов и аппаратной диагностики 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
2.2.	разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов или индивидуальных планов спортивной подготовки 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер (применяется в период проведения учебно-тренировочных мероприятий, участия в спортивных соревнованиях и самостоятельной подготовки) 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
2.3.	участие учащихся в официальных спортивных соревнованиях международные спортивные соревнования 0 баллов - участники отсутствуют 1 балл - за участие вне зависимости от количества участников 2 балла - наличие победителей и призеров в прочих официальных соревнованиях 3 балла - наличие победителей и призеров в первенствах, кубках, чемпионатах мира или Европы 4 балла - наличие победителей и призеров в Олимпийских (Паралимпийских, Сурдлимпийских) играх всероссийские спортивные соревнования 0 баллов - участники отсутствуют 1 балл - за участие вне зависимости от количества участников 2 балла - наличие победителей и призеров в прочих официальных соревнованиях 3 балла - наличие победителей и призеров финала Спартакиады учащихся 4 балла - наличие победителей и призеров в первенствах и чемпионатах межрегиональные спортивные соревнования 0 баллов - участники отсутствуют 1 балл - за участие вне зависимости от количества участников 2 балла - наличие победителей и призеров в прочих официальных м соревнованиях 3 балла - наличие победителей и призеров в первенствах и чемпионатах региональные спортивные соревнования 0 баллов - участники отсутствуют 1 балл - за участие вне зависимости от количества участников 2 балла - наличие победителей и призеров в прочих официальных соревнованиях 3 балла - наличие победителей и призеров в первенствах и чемпионатах муниципальные спортивные соревнования 0 баллов - участники отсутствуют 1 балл - за участие вне зависимости от количества участников 2 балла - наличие победителей и призеров в прочих официальных соревнованиях 3 балла - наличие победителей и призеров в первенствах и чемпионатах	
2.4.	участие учащихся в официальных мероприятиях по пропаганде навыков здорового образа жизни и активной жизненной позиции по отношению к проблемам употребления допинговых средств и субстанций региональный уровень 0 баллов - участники отсутствуют 1 балл - за участие вне зависимости от количества участников 2 балла - наличие победителей и призеров муниципальный уровень	0

	0 баллов - участники отсутствуют 1 балл - за участие вне зависимости от количества участников 2 балла - наличие победителей и призеров	
3.	Личный вклад в повышение качества образования:	0
3.1.	<i>владение современными приемами, методами и технологиями в области физической культуры и спорта, и их эффективное практическое применение в учебно-тренировочном процессе</i> 0 баллов - низкий уровень владения современными приемами, методами и технологиями 1 балл - средний уровень владения современными приемами, методами и технологиями 2 балла - высокий уровень владения современными приемами, методами и технологиями 3 балла - системное применение современных приемов, методов и технологий, подтверждаемое положительными отзывами специалистов методических служб	
3.2.	<i>совершенствование программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса</i> 0 баллов - отсутствие разработанного программно-методического обеспечения 1 балл - наличие рецензий на программно-методическое обеспечение/отзывов о применении, дипломов победителей и призеров конкурсов программно-методического обеспечения муниципального уровня 2 балла - наличие рецензий на программно-методическое обеспечение/отзывов о применении, дипломов победителей и призеров конкурсов программно-методического обеспечения регионального уровня 3 балла - наличие рецензий на программно-методическое обеспечение/отзывов о применении, дипломов победителей и призеров конкурсов программно-методического обеспечения всероссийского уровня	
3.3.	<i>ведение профилактической работы по противодействию применения различных видов допинга</i> 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
3.4.	<i>транслирование практических результатов своей профессиональной деятельности</i> 0 баллов - деятельность не наблюдается 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
3.5.	<i>участие в организации и проведении учебно-тренировочных мероприятий в каникулярный период, лагерей с дневным пребыванием детей и загородных лагерей</i> 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
3.6.	<i>участие в инновационной (экспериментальной) деятельности</i> федеральный уровень 0 баллов - деятельность не осуществляется 2 балла - участие в творческой группе 3 балла - руководство инновационной (экспериментальной) деятельностью региональный уровень 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - участие в творческой группе 2 балла - руководство инновационной (экспериментальной) деятельностью	0
3.7.	<i>использование личного сайта или личной страницы в социальных сетях в качестве образовательного ресурса</i> 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
4.	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе	0

4.1.	участие в организации и проведении педагогических, методических советов, других формах методической работы 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
4.2.	разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - наличие самостоятельно разработанных и реализуемых программно-методических прототипов, имеющих соответствующий гриф утверждения на уровне образовательной организации 2 балла - наличие самостоятельно разработанных и реализуемых программно-методических прототипов, имеющих соответствующий гриф утверждения на муниципальном уровне 3 балла - наличие самостоятельно разработанных и реализуемых программно-методических прототипов, имеющих соответствующий гриф утверждения на региональном уровне 4 балла - наличие самостоятельно разработанных и реализуемых программно-методических прототипов, имеющих соответствующий гриф утверждения на всероссийском уровне	
4.3.	участие в конкурсах профессионального мастерства федеральный уровень 0 баллов - не участвует 2 балл - за участие вне зависимости от количества мероприятий 3 балла - наличие призовых мест межрегиональный уровень 0 баллов - не участвует 1 балл - за участие вне зависимости от количества мероприятий 2 балла - наличие призовых мест региональный уровень 0 баллов - не участвует 1 балл - за участие вне зависимости от количества мероприятий 2 балла - наличие призовых мест муниципальный уровень 0 баллов - не участвует 1 балл - за участие вне зависимости от количества мероприятий 2 балла - наличие призовых мест	0
Итого:		0

По результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников устанавливается следующая шкала:
количество баллов 12 - 30 –соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;
количество баллов 31 - 62 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

Краткая оценка деятельности по итогам оценки уровня квалификации педагогического работника:

Вывод: соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории

Рекомендации:

Специалисты:

Эксперт 1

подпись	расшифровка подписи	_____	должность

место работы			

Эксперт 2

_____	_____	_____	_____
подпись	расшифровка подписи	_____	должность

место работы			

С актом проверки ознакомлен, с выводами согласен(а):

"	_____	"	_____	2026 г.	_____	_____
	дата ознакомления		подпись		расшифровка подписи	

Таблица 1

Выполнение показателей сохранности и результатов выполнения контрольно-переводных нормативов

Этап, год обучения	Сохранность контингента (%)	Стабильность состава (%)	Количество учащихся в группе		Результаты выполнения контрольно-переводных нормативов (%)		
			всего	из них, принявших участие в контрольных мероприятиях	Положительная динамика	Стабильно положительные результаты	Отрицательная динамика
1	2	3	4	5	6	7	8
Учебный год 20__-20__							
Учебный год 20__-20__							
Учебный год 20__-20__							
	0	0			0	7	0

Таблица 2

Выполнение требований образовательной программы к наличию спортивных разрядов и званий

Этап, год обучения	Выполнение спортивных разрядов и званий									
	Спортивные разряды							Спортивные звания		
	I юн.	II юн.	III юн.	I	II	III	КМС	МС	МСМК	ЗМС
Учебный год 20__-20__										
Учебный год 20__-20__										
Учебный год 20__-20__										
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 3

Выполнение требований образовательной программы к включению обучающихся в спортивные сборные команды разных уровней

Уровень сборной команды	Количество человек (ФИО)
Учебный год 20__-20__	
Учебный год 20__-20__	
Учебный год 20__-20__	

Таблица 4

Использование современных методов диагностики

Метод диагностики	Цель применения	Результативность применения

Таблица 5

Использование индивидуальных планов спортивной подготовки или
индивидуальных образовательных маршрутов

ФИО обучающегося	Этап, год обучения	Формы работы	Цель применения	Результат применения

Таблица 6

Участие учащихся в официальных спортивных соревнованиях

Наименование соревнований	Дата и место проведения	Уровень мероприятия, регистрационные данные в ЕКП, КП	Кол-во участников (команд для игровых видов спорта)	Результат (участие, наличие победителей, призеров, с указанием Ф.И. учащегося или название команды)

Таблица 7

Участие учащихся в официальных мероприятиях по пропаганде навыков здорового образа жизни и активной жизненной позиции по отношению к проблемам употребления допинговых средств и субстанций

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, с указанием Ф.И. учащегося)

Таблица 8

Сведения о владении современными приемами, методами и технологиями в области физической культуры и спорта, и их эффективное практическое применение в учебно-тренировочном процессе

Наименование приема/метода/технологии	Цель применения	Результативность применения

Таблица 9

Сведения о совершенствовании программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса

Наименование продукта	Цель реализации	Дата издания	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель)	Наличие экспертного заключения/оценки/рецензии на указанный продукт

Таблица 10

Ведение профилактической работы по противодействию применения различных видов допинга

Наименование мероприятия и форма реализации	Дата и место проведения	Цель и задачи проведения	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Подтверждающие документы

Таблица 11

Транслирование практических результатов своей профессиональной деятельности

Форма представленного опыта работы	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора	Тема представленного опыта работы	Дата представления

Таблица 12

Участие в организации и проведении учебно-тренировочных мероприятий в каникулярный период, лагерей с дневным пребыванием детей и загородных лагерей

Наименование мероприятия/лагеря	Период проведения	Степень участия (руководитель лагеря, сотрудник, вожатый)	Количество участников лагеря	Содержание деятельности	Подтверждающие документы
					фотоотчёт, дневник

Таблица 13

Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

Наименование темы инновационной (экспериментальной) деятельности	Срок реализации	Цель и задачи	Степень участия (участник творческой группы, автор)	Результат инновационной (экспериментальной) деятельности	Форма представления результата, уровень представления (с указанием наименования мероприятия, даты и места проведения)

Таблица 14

Использование личного сайта или личной страницы в социальных сетях в качестве образовательного ресурса

Вид, наименование и адрес ресурса	Степень участия (автор, пользователь)	Цель применения ресурса	Результат использования

Таблица 15

Участие в организации и проведении педагогических и методических советов, других форм методической работы

Форма и тематика мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Степень участия (организатор, модератор, член жюри и др.)	Количество и категория участников	Подтверждающие документы

Таблица 16

Разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса

Наименование программно-методического продукта	Дата утверждения	Уровень утверждения	Степень участия (участник творческой группы, автор)	Подтверждающие документы

Таблица 17

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса профессионального мастерства, уровень, организатор	Наименование конкурсной работы/номинации	Дата участия	Результат