Приложение № 6
к Регламенту работы аттестационной комиссии Департамента спорта Томской области по аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

Итоговое заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности тренера-преподавателя в целях установления квалификационной категории "педагог-методист"

1. Фамилия, Имя, Отчество _____
2. Количество полных лет _____
3. Место работы _____
4. Вид спорта _____
5. Занимаемая должность на момент аттестации _____
дата назначения на эту должность "___" _____ 202_ г. № распорядительного акта _____
6. Уровень образования, образовательное учреждение, год окончания _____

_____

полученная квалификация _____
7. Наличие квалификационной категории _____ распоряжение от "___" ____ 202_г. № _____
8. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности

№ п/п	Показатели уровня квалификации	Кол-во баллов
1.	**Руководство методическим объединением педагогических работников учреждения и активное участие в его методической работе** *(таблица 1)* 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
2.	**Руководство разработкой программно-методического сопровождения учебно-тренировочного процесса** *(таблица 2)* 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
3.	**Методическая поддержка педагогических работников при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства** *(таблица 3)* 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - методическая поддержка осуществляется, отсутствует результативность 2 балла - используются эффективные формы методической поддержки с наличием призовых мест в конкурсах муниципального уровня 3 балла - используются эффективные формы методической поддержки с наличием призовых мест в конкурсах регионального уровня 4 балла - используются эффективные формы методической поддержки с наличием призовых мест в конкурсах всероссийског уровня	
4.	**Участие в методическом сопровождении педагогических работников, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов**	**0**
4.1.	*организация работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников учреждения (таблица 4)* 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	

4.2.	*организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников учреждения (таблица 5)* 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
4.3.	*разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников учреждения (таблица 6)* 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне, имеется положительная динамика результатов	
5.	**Передача опыта по применению в учреждении авторских учебных и (или) учебно-методических разработок** *(таблица 7)*	**0**
5.1.	всероссийский уровень 0 баллов - не участвует 1 балл - за участие вне зависимости от количества мероприятий 2 балла - наличие призовых мест	
5.2.	региональный уровень 0 баллов - не участвует 1 балл - за участие вне зависимости от количества мероприятий 2 балла - наличие призовых мест	
5.3.	муниципальный уровень 0 баллов - не участвует 1 балл - за участие вне зависимости от количества мероприятий 2 балла - наличие призовых мест	
Итого:		**0**

По результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников устанавливается следующая шкала:
количество баллов 16 - 20 - соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории педагог-методист;

Вывод:

соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории педагог-наставник

Рекомендации:

Специалисты:

Эксперт 1 _____ _____
подпись расшифровка подписи должность

_____
место работы

Эксперт 2 _____ _____
подпись расшифровка подписи должность

_____
место работы

С актом проверки ознакомлен, с выводами согласен(а):

"____" _____ 2026 г. _____ _____
дата ознакомления подпись расшифровка подписи

Приложение к итоговому заключению

Таблица 1

Руководство методическим объединением педагогических работников учреждения

Приказ о назначении руководителя МО/педсовета (дата, номер, название)	Дата заседания МО/ педсовета	Наличие плана методической работы	Тема заседания МО/педсовета	Тема выступления руководителя МО/педсовета	Количество выступающих педагогов

Таблица 2

Руководство разработкой программно-методического сопровождения учебно-тренировочного процесса

Наименование программно-методического продукта	Количество вовлеченных педагогов	Степень участия в разработке (рукводитель/ участник)	Результаты реализации программно-методического продукта

Таблица 3

Методическая поддержка педагогических работников при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагогического работника	Название конкурса профессионального мастерства, уровень, организатор	Форма методической поддержки	Результат методической поддержки
Учебный год 20__-20__			
Учебный год 20__-20__			
Учебный год 20__-20__			

Таблица 4

Организация работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников учреждения

Метод выяления профессиональных дефицитов	Цель применения	Результативность применения

Таблица 5

Организация работы по снижению уровня и/или ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников учреждения

ФИО педагогического работника	Выявленный недостаток профессильнальных навыков и компетенций	Форма методической поддержки	Результат методической поддержки
Учебный год 20__-20__			

Учебный год 20__-20__			
Учебный год 20__-20__			

Таблица 6

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников учреждения

ФИО обучающегося	Формы работы	Цель применения	Результат применения

Таблица 7

Передача опыта по применению в учреждении авторских учебных и/или учебно-методических разработок

Наименование авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Степень участия (автор/соавтор/ составитель)	Уровень и форма представления опыта (доклад, публикация, мастер-класс и др.)	Тема представленного опыта работы	Дата представления