

Приложение № 4
к Регламенту работы аттестационной
комиссии Департамента спорта Томской
области по аттестации педагогических
работников организаций дополнительного
образования физкультурно-спортивной
направленности

Итоговое заключение

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности инструктора-методиста в целях
установления высшей квалификационной категории

1. Фамилия, Имя, Отчество _____
2. Количество полных лет _____
3. Место работы _____
4. Вид спорта _____
5. Занимаемая должность на момент аттестации _____
дата назначения на эту должность " ____ " _____ 202_ г. № распорядительного акта _____
6. Уровень образования, образовательное учреждение, год окончания _____

полученная квалификация _____

7. Наличие квалификационной категории _____ распоряжение от " ____ " _____ 202_ г. № _____
8. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

№ п/п	Показатели уровня квалификации	Кол-во баллов
1.	Результаты освоения учащимися дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта:	0
1.1.	организация методического сопровождения контрольно-аналитической деятельности педагогических работников, ведении мониторинга качества реализации учебно-тренировочного процесса (таблица 1) 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
1.2.	формирование и поддержание в актуальном состоянии электронных баз данных достижений учащихся (таблицы 2-4) 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
2.	Выявление и развитие способностей учащихся в физкультурно-спортивной деятельности:	0
2.1.	методическое сопровождение процедуры проведения диагностики, в том числе с применением электронных ресурсов и аппаратной диагностики (таблица 5) 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
2.2.	оказание методической помощи тренерам-преподавателям в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов или индивидуальных планов спортивной подготовкам (таблица 5) 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	

2.3.	<i>участие в организации и проведении учебно-тренировочных мероприятий в каникулярный период, лагерей с дневным пребыванием детей и загородных лагерей (таблица 5)</i> 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
2.4.	<i>организация внутришкольных мероприятий по пропаганде навыков здорового образа жизни и активной жизненной позиции по отношению к проблемам употребления допинговых средств и субстанций</i> 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
3.	Личный вклад в повышение качества образования:	0
3.1.	<i>организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогических работников</i> 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне сопровождение аттестации педагогических работников сопровождение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и конференциях организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников оказание методической помощи при обобщении результативного опыта работы тренеров-преподавателей и организация мероприятий по его распространению	0
3.2.	<i>владение современными приемами, методами и технологиями в части организации методической работы, и их эффективное практическое применение в методической поддержке педагогических работников</i> 0 баллов - низкий уровень владения современными приемами, методами и технологиями 1 балл - средний уровень владения современными приемами, методами и технологиями 2 балла - высокий уровень владения современными приемами, методами и технологиями 3 балла - системное применение современных приемов, методов и технологий, подтверждаемое положительными отзывами специалистов	
3.3.	<i>совершенствование программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса</i> 0 баллов - отсутствие разработанного программно-методического обеспечения 1 балл - наличие рецензий на программно-методическое обеспечение/отзывов о применении, дипломов победителей и призеров конкурсов программно-методического обеспечения муниципального уровня 2 балла - наличие рецензий на программно-методическое обеспечение/отзывов о применении, дипломов победителей и призеров конкурсов программно-методического обеспечения регионального уровня 3 балла - наличие рецензий на программно-методическое обеспечение/отзывов о применении, дипломов победителей и призеров конкурсов программно-методического обеспечения всероссийского уровня	
3.4.	<i>сопровождение профессионального развития педагогических работников, выявление и коррекция их профессиональных дефицитов</i> 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - системное применение методов и технологий профессионального развития педагогов, наличие индивидуальных образовательных маршрутов и положительных результатов их реализации	0
3.5.	<i>транслирование практических результатов своей профессиональной деятельности</i> 0 баллов - деятельность не наблюдается 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
3.6.	<i>участие в инновационной (экспериментальной) деятельности</i>	0

	федеральный уровень 0 баллов - деятельность не осуществляется 2 балла - участие в творческой группе 3 балла - руководство инновационной (экспериментальной) деятельностью региональный уровень 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - участие в творческой группе 2 балла - руководство инновационной (экспериментальной) деятельностью	
3.7.	<i>использование личного сайта или личной страницы в социальных сетях в качестве образовательного ресурса для тренеров-преподавателей</i> 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
4.	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе	0
4.1.	<i>организация и проведение педагогических, методических советов и других форм методической работы</i> 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - деятельность носит несистемный характер 2 балла - деятельность ведётся на системном уровне	
4.2.	<i>разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса</i> 0 баллов - деятельность не осуществляется 1 балл - наличие самостоятельно разработанных и реализуемых программно-методических прототипов, имеющих соответствующий гриф утверждения на уровне образовательной организации 2 балла - наличие самостоятельно разработанных и реализуемых программно-методических прототипов, имеющих соответствующий гриф утверждения на муниципальном уровне 3 балла - наличие самостоятельно разработанных и реализуемых программно-методических прототипов, имеющих соответствующий гриф утверждения на региональном уровне 4 балла - наличие самостоятельно разработанных и реализуемых программно-методических прототипов, имеющих соответствующий гриф утверждения на всероссийском уровне	
4.3.	<i>участие в конкурсах профессионального мастерства</i> федеральный уровень 0 баллов - не участвует 2 балл - за участие вне зависимости от количества мероприятий 3 балла - наличие призовых мест межрегиональный уровень 0 баллов - не участвует 1 балл - за участие вне зависимости от количества мероприятий 2 балла - наличие призовых мест региональный уровень 0 баллов - не участвует 1 балл - за участие вне зависимости от количества мероприятий 2 балла - наличие призовых мест муниципальный уровень 0 баллов - не участвует 1 балл - за участие вне зависимости от количества мероприятий 2 балла - наличие призовых мест	0
Итого:		0

По результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников устанавливается следующая шкала:

количество баллов 15 - 25 - соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;

количество баллов 26 - 46 - соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

Вывод: соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории

Рекомендации:

Специалисты:

Эксперт 1

подпись

расшифровка подписи

должность

место работы

Эксперт 2

подпись

расшифровка подписи

должность

место работы

С актом проверки ознакомлен, с выводами согласен(а):

" " 2026 г.

дата ознакомления

подпись

расшифровка подписи

Таблица 1

Мониторинг качества реализации учебно-тренировочного процесса

Сохранность контингента (%)	Стабильность состава (%)	Количество учащихся в организации		Результаты выполнения контрольно-переводных нормативов (%)		
		всего	из них, принявших участие в контрольных мероприятиях	Положительная динамика	Стабильно положительные результаты	Отрицательная динамика
1	2	3	4	5	6	7
Учебный год 20__-20__						
Учебный год 20__-20__						
Учебный год 20__-20__						
0	0			0	7	0

Таблица 2

Выполнение требований образовательной программы к наличию спортивных разрядов и званий

Спортивные разряды							Спортивные звания		
I юн.	II юн.	III юн.	I	II	III	КМС	МС	МСМК	ЗМС
Учебный год 20__-20__									
Учебный год 20__-20__									
Учебный год 20__-20__									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Всего юношеских спортивных разрядов 0

Всего спортивных разрядов 0

Всего спортивных званий 0

Таблица 3

Выполнение требований образовательной программы к включению обучающихся в спортивные сборные команды разных уровней

Уровень сборной команды	Количество человек (ФИО)
Учебный год 20__-20__	
Учебный год 20__-20__	
Учебный год 20__-20__	

Таблица 4

Мониторинг участия учащихся в официальных спортивных соревнованиях

Вид соревнований	Уровень мероприятия	Наличие в ЕКП, КП	Кол-во участников, этап обучения	Результат
Учебный год 20__-20__				
Учебный год 20__-20__				
Учебный год 20__-20__				

Таблица 5

Методическое сопровождение педагогических работников

ФИО педагогического работника	Форма методического сопровождения	Результат методического сопровождения
Учебный год 20__-20__		
Учебный год 20__-20__		
Учебный год 20__-20__		

Таблица 6

Организация внутришкольных мероприятий по пропаганде навыков здорового образа жизни и активной жизненной позиции по отношению к проблемам употребления допинговых средств и субстанций

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Цель проведения	Результат
Учебный год 20__-20__			
Учебный год 20__-20__			
Учебный год 20__-20__			

Таблица 7

Сведения о владении современными приемами, методами и технологиями в части организации методической работы

Наименование приема/метода/технологии	Цель применения	Результативность применения

Таблица 8

**Сведения о совершенствовании программно-методического обеспечения
учебно-тренировочного процесса**

Наименование продукта	Цель реализации	Дата издания	Степень участия в разработке (автор/соавтор/ составитель)	Наличие экспертного заключения/оценки/ рецензии на указанный продукт

Таблица 9

**Сопровождение профессионального развития педагогических работников, выявление и коррекция их
профессиональных дефицитов**

ФИО педагогического работника	Выявленный недостаток профессиональных навыков и компетенций	Форма методической поддержки	Результат методической поддержки
Учебный год 20__-20__			
Учебный год 20__-20__			
Учебный год 20__-20__			

Таблица 10

Транслирование практических результатов своей профессиональной деятельности

Форма представленного опыта работы	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора	Тема представленного опыта работы	Дата представления

Таблица 11

Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

Наименование темы инновационной (экспериментальной) деятельности	Срок реализации	Цель и задачи	Степень участия (участник творческой группы, автор)	Результат инновационной (экспериментальной) деятельности	Форма представления результата, уровень представления (с указанием наименования мероприятия, даты и места проведения)

Таблица 12

**Использование личного сайта или личной страницы в социальных сетях
в качестве образовательного ресурса для тренеров-преподавателей**

Вид, наименование и адрес ресурса	Степень участия (автор, пользователь)	Цель применения ресурса	Результат использования

Таблица 14

Организации и проведении педагогических и методических советов,
других форм методической работы

Форма и тематика мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Степень участия (организатор, модератор, член жюри и др.)	Количество и категория участников	Подтверждающие документы

Таблица 14

Разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса

Наименование программно-методического продукта	Дата утверждения	Уровень утверждения	Степень участия (участник творческой группы, автор)	Подтверждающие документы

Таблица 15

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса профессионального мастерства, уровень, организатор	Наименование конкурсной работы/номинации	Дата участия	Результат